

令和2年度 学校生活についてのアンケート 北茨城市立関本小中学校

R2 学校生活についてのアンケート集計 1・2年生						
番号	質問内容	1+2 の割合	1 ◎	2 ○	3 △	4 ×
基本的 生活習慣	1 ともだちや せんせいなどに すずんで あいさつが できています。	92%	20	3	2	0
	2 まいにち、おなじくらの じかんに ねたり、おきたりしています。	92%	16	7	1	1
	3 あさごはんを まいにち きちんと たべています。	100%	22	3	0	0
	4 わすれものを しないよう、がくしゅうようぐを たしかめています。	96%	15	9	1	0
	5 テレビやゲームは、みるじかん、つかうじかんを まもっています。	96%	20	4	0	1
自己肯定・自己有用感	6 じぶんには よいところがあるとおいます。	92%	21	2	2	0
	7 しょうらいの ゆめや もくひょうを もっています。	92%	21	2	1	1
	8 あきらめず さいごまで やりとげて、うれしかったことがあります。	100%	20	5	0	0
	9 むずかしいことでも しっまいをおそれないで ちょうせんしています。	96%	19	5	1	0
	10 人が こまっているときは、すずんで たすけています。	96%	20	4	1	0
	11 人のやくにたつ 人になりたいとおもいます。	100%	20	5	0	0
健康安全	12 びょうぎや ケガをしないよう、きをつけて せいかつしています。	96%	18	6	1	0
	13 やすみじかんは、そとで げんきに あそんでいます。	100%	24	1	0	0
学習指導	14 せんせいは、わかりやすく、たのしい じゅぎょうをしてくれます。	100%	22	3	0	0
	15 じゅぎょうで ならったことを、おうちのひとに はなしています。	88%	17	5	2	1
	16 がっきゅうで はなしあい、きまったことを しっかりやっています。	96%	21	3	0	1
	17 どうとくの じゅぎょうでは、じぶんのかんがえを はっぴょうしたり、ともだちのかんがえを ぎいたりしています。	100%	20	5	0	0
生徒指導	18 がっこうは、たのしいです。	100%	22	3	0	0
	19 がっこうの きまり、やくそくを まもって せいかつしています。	100%	22	3	0	0
	20 ともだちに、わるくちを いたり、いじわるを したりしていません。	100%	22	3	0	0
	21 こまったときには、せんせいや ともだちに そうだんします。	88%	21	1	3	0
	22 せんせいは、よくはしを ぎいてくれます。	100%	24	1	0	0
【自由記述】 ・体育の授業が楽しくできました。サツマイモほりが楽しかったです。 ・かぼちゃのしゅうかくが楽しかったです。 ・算数が楽しかったです。 ・あじまるだいこんをとるのが楽しかったです。 ・昼休みと中休み、先生とみんなでおにごっこをして楽しかったです。 ・マットラントで上手にさかだちができてうれしかったです。 ・体育の授業でかべとろりつができるようになってうれしかったです。 ・算数のくくをがんばりました。						

R2 学校生活についてのアンケート集計 3～6年生

	番号	質問内容	1+2 の割合	1 あてはまる	2 どちらかと言 えばあてはま る	3 あまりあては まらない	4 あてはまらな い
基本的 生活習慣	1	友だちや先生，地域の人などに進んであいさつができています。	93%	40	31	4	1
	2	毎日，同じくらいの時間に寝たり，起きたりしています。	84%	40	24	9	3
	3	朝食を毎日食べています。	93%	63	8	4	1
	4	忘れ物をしないよう，学習用具を確かめています。	88%	51	16	9	0
	5	テレビやゲーム，スマホは，使用する時間や約束を守っています。	68%	37	15	12	12
自己 肯定・自己 有用感	6	自分には良いところがあると思います。	79%	28	32	8	8
	7	将来の夢や目標を持っています。	82%	49	13	9	5
	8	あきらめず最後までやりとげて，うれしかったことがあります。	93%	54	17	2	3
	9	むずかしいことでも失敗をおそれないで ちょうせんしています。	86%	38	27	5	6
	10	人がこまっているときは，進んで助けています。	93%	44	27	4	1
	11	人の役に立つ人間になりたいと思います。	92%	56	14	2	4
健康 安全	12	病気やケガをしないよう，健康・安全に気をつけて生活しています。	92%	47	23	3	2
	13	体力をつけるために，進んで運動に取り組んでいます。	87%	50	16	8	2
学習 指導	14	先生は，わかりやすく，楽しい授業をしてくれます。	96%	52	21	1	2
	15	授業で学んだことを，行事等で使おうとしています。	84%	38	26	10	2
	16	学校生活をよくするために，学級での話し合いで決まったことを，しっかり 取り組んでいます。	95%	50	22	4	0
	17	道徳の授業では，自分の考えを発表したり，友だちの考えを聞いたりし ています。	93%	47	24	4	1
生徒 指導	18	学校は，楽しいです。	93%	55	16	1	4
	19	学校のきまり，やくそくを守って生活しています。	96%	61	12	3	0
	20	友だちに，悪口を言ったり，いじわるをしたりしていません。	93%	63	8	4	1
	21	こまったときには，先生や友だちに そうだんすることができます。	84%	51	13	9	3
	22	先生は，一人一人のことを考え，公平に接してくれます。	99%	62	13	0	1
【自由記述】 ・学校で楽しく過ごせている。 ・中学生になれるよう勉強に取り組みたい。 ・卒業まで一日も休まず元気に登校したい。 ・陸上記録会をがんばった。・運動会をやりたい。・スポーツフェスティバルが楽しかった。 ・持久走が楽しかった。らいねんは先輩たちに勝てるようにがんばりたい。 ・学校がきれいになるようそうじをがんばりたい。							

R2 学校生活についてのアンケート集計 7～9年生

番号	質問内容	1+2 の割合	1 あてはまる	2 どちらかと言 えばあてはま る	3 あまりあては まらない	4 あてはまらな い
基本的 生活習慣	1 友だちや先生、地域の人などに進んであいさつができています。	100%	31	15	0	0
	2 毎日、同じくらいの時間に寝たり、起きたりしています。	85%	23	16	7	0
	3 朝食を毎日食べています。	93%	32	11	2	1
	4 忘れ物をしないよう、学習用具を確かめています。	96%	26	18	1	1
	5 テレビやゲーム、スマホは、使用する時間や約束を守っています。	80%	13	24	7	2
自己肯定・自己有用感	6 自分には良いところがあると思います。	74%	13	21	10	2
	7 将来の夢や目標を持っています。	78%	20	16	7	3
	8 ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがあります。	96%	28	16	1	1
	9 難しいことでも失敗を恐れないで挑戦しています。	78%	11	25	9	1
	10 人が困っているときは、進んで助けています。	93%	23	20	2	1
	11 人の役に立つ人間になりたいと思います。	98%	30	15	0	1
健康安全	12 病気やケガをしないよう、健康・安全に気をつけて生活しています。	98%	32	13	0	1
	13 体力をつけるために、進んで運動に取り組んでいます。	76%	19	16	8	3
学習指導	14 先生は、わかりやすく、興味がわく授業をしてくれます。	93%	22	21	2	1
	15 授業で学んだことを、生活の中で役立てようとしています。	83%	24	14	8	0
	16 学校生活をよくするために、学級での話し合いを生かして、自分が努力すべきことに取り組んでいます。	91%	22	20	4	0
	17 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりしています。	96%	26	18	1	1
生徒指導	18 学校は、楽しいです。	87%	31	9	4	2
	19 学校の決まり、約束事を守って生活しています。	98%	38	7	1	0
	20 友だちに、悪口を言ったり、いじわるをしたりしていません。	100%	41	5	0	0
	21 困ったときには、先生や友だちに相談することができます。	83%	20	18	5	3
	22 先生は、一人一人のことを考え、公平に接してくれます。	91%	31	11	2	2
・最近、学校が楽しくなってきた。 ・日直が1周か2周したら席替えをする制度をつくってください。						

R2 学校生活についてのアンケート集計 保護者

番号	質問内容	1+2 の割合	1 あてはまる	2 どちらかといえばあてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない
1	お子さんは、自ら進んで あいさつができますか。	85%	61	62	19	2
2	お子さんは、毎日、同じくらいの時間に寝たり、起きたりしていますか。	88%	76	50	14	4
3	お子さんは、朝食を毎日食べていますか。	98%	118	23	2	1
4	お子さんは、忘れ物をしないよう、学習用具を確かめていますか。	88%	69	57	15	3
5	お子さんは、テレビやゲーム、スマホは、使用する時間や約束を守っていますか。	54%	21	57	47	19
6	お子さんは、学校が楽しく、居心地がよいと感じていますか。	92%	67	65	12	0
7	お子さんは、よい友人関係ができていますか。	94%	70	65	9	0
8	お子さんは、病気やケガをしないよう、健康・安全に気をつけて生活していますか。	96%	80	58	5	1
9	お子さんは、体力づくりのために、進んで運動に取り組んでいますか。	69%	41	58	34	11
10	お子さんの学習意欲(学習への取組)は、高まってきていると感じますか。	69%	29	70	37	7
11	学校は、教育方針をわかりやすく伝えていていると思いますか。	83%	31	89	24	0
12	学校は、他の学校にない独自の教育活動に取り組んでいると思いますか。	86%	38	86	20	0
13	学校は、家庭との連携を適切に行っていると思いますか。	92%	48	84	10	1
14	学校は、子どもたちが安心して気持ちよく生活できる場となっていると思いますか。	90%	59	71	12	2
15	学校は、本校の教育に対する保護者の意見等に耳を傾け、大切にしていますか。	94%	54	82	8	0
16	学校だより、学年だより、ホームページ等で、子どもたちの活動の様子がよく伝わっていると思いますか。	86%	48	76	17	3
17	学校は、いじめの未然防止や早期発見、早期解決に努めていると思いますか。	88%	48	79	17	0
18	教職員は相談しやすく、親身になって話を聞いてくれると思いますか。	94%	73	63	8	0
19	教職員は、子どものよさを認め、伸ばすための支援に努めていると思いますか。	94%	67	68	9	0
20	教職員は、「体罰」の無い教育活動に努めていると思いますか。	98%	93	48	2	1

【自由記述】

- ・今年コロナの影響で授業参観、行事の親の参加がほとんどなく、学校の様子を知る機会がなくなってしまったので、ブログで日々の様子をこまめにアップしてもらえると嬉しいです。
- ・教科で苦手な分野等教えていただくことがあり、参考になり、そこを強化して自宅で苦手も取り組みやすく促してくれています。
- ・生徒一人一人の得意なこと、才能を引き出すにはもっと部活動をふやしてほしいです。バスケ、剣道、柔道など。もっと部活動に力を入れてほしいです。
- ・コロナ禍の学校生活は仕方のないことですが授業参観もなく学校の様子が分からず残念です。
- ・担任の先生のおかげで学校生活がとても楽しく感じているようです。
- ・今年、コロナの影響で運動会等がいつもとちがっていたけど、自分の子供の学年だけ見られて、時間的にも短縮になって、なかなか仕事が休めなくても見学できたのでよかったです。これからもこのような感じでもよいなと思いました。

<学校評議員・学校関係者評価委員からの意見>

- ・学校の重点目標が明確で、保護者・地域に理解されている。
- ・コロナ禍で制約が多い中、児童生徒が楽しく学習に取り組んでいる様子がうかがえる。今後も関本小中学校ならではの教育活動を続けてほしい
- ・新型コロナウイルス感染防止のために、地域と学校の交流が大変少なくなりましたが、現状ではやむをえないことである。
- ・感染症予防対策がしっかり取られており、安心した。新型コロナウイルスの感染拡大が続いているので、感染症予防を徹底していくことは大切だと思う。
- ・感染症予防に配慮しながら、子どもたちが意欲的に取り組む授業が行われていた。
- ・学校を訪問すると、児童生徒のあいさつが素晴らしく気持ちがよい。
- ・来校者が容易に校舎に入れてしまうのは心配。不審者への対策はハード的にも難しいが、児童生徒や教員の安全を確保するためにも、今後の重要な事案である。
- ・生徒指導・防災・防犯に関する取組が丁寧で素晴らしい。今後も続けてほしい。
- ・今後は1人1台の端末が児童生徒に配付されると聞いている。端末の活用方法を教職員が研修し、有効に活用できるようにしていくことが必要ではないか。
- ・自己表現力を身に付けさせることが関本小中学校の課題であるが、心優しい児童生徒が多いことが関本小中学校の長所なので、その点を大切にしながら育成してほしい。
- ・スマートフォンやタブレットの使用については、どの家庭も頭を悩ませていると思うが、生活習慣に大きな影響をあたえないようなルールづくりを進めていくべきである。
- ・コンプライアンスの研修が計画的に実践されている。不祥事の事例を職員がみんな研修しているのはよいことである。今後も継続して行ってほしい。
- ・働き方改革を進めていくことは大切だと思う。新型コロナウイルス感染症への対応は大変だが、スクールサポートスタッフ等の補助があると説明を聞き、安心した。有効活用して負担軽減に取り組んでほしい。